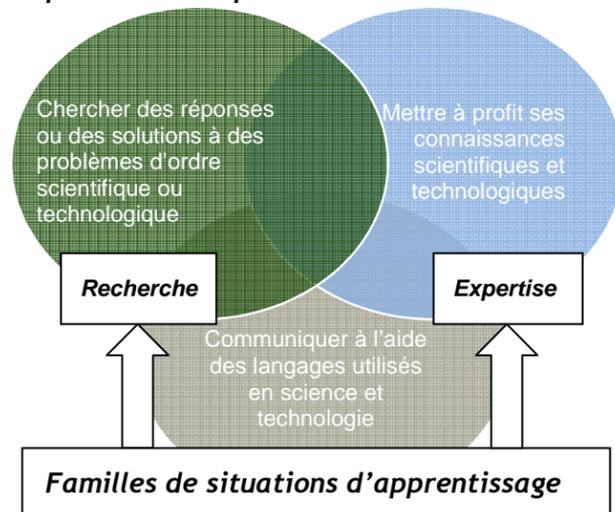


Compétences disciplinaires



Domaines généraux de formation

Santé et bien-être
Environnement et consommation
Vivre-ensemble et citoyenneté

Médias
Orientation et entrepreneuriat

Compétences transversales

Intellectuel	Communication	Personnel et social	Méthodologie
Exploiter l'information Résoudre des problèmes Exercer son jugement critique Mettre en œuvre sa pensée créatrice	Communiquer de façon appropriée	Actualiser son potentiel Coopérer	Se donner des méthodes de travail efficaces Exploiter les technologies de l'information et de la communication

Programmes d'études de science et de technologie

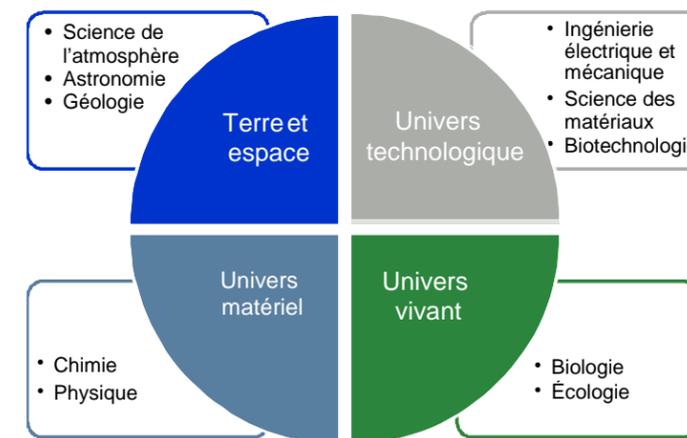
Parcours de la formation générale		Cours du secteur de l'éducation des adultes			Parcours de la formation générale appliquée	
3 ^e secondaire	Science et technologie (ST)	SCT-3061-1 ¹	SCT-3062-2 ²	SCT-3063-2 ²	Applications technologiques et scientifiques (ATS)	3 ^e secondaire
		SCT-3064-1 ²		SCT-3065-1 ³		
4 ^e secondaire	Science et technologie (ST)	SCT-4061-2 ¹			Applications technologiques et scientifiques (ATS)	4 ^e secondaire
		SCT-4062-2 ²				
	Science et technologie de l'environnement (STE)	SCT-4063-2 ³			Science et environnement (SE)	

1 : Dans ce cours l'adulte sera amené à réaliser des activités en atelier. L'accès à un laboratoire ou à une salle des machines-outils permettrait d'enrichir les situations d'apprentissage.

2 : Dans ce cours l'adulte sera amené à réaliser des activités au laboratoire. L'accès à un atelier permettrait d'enrichir les situations d'apprentissage.

3 : Dans ce cours l'adulte sera amené à utiliser des outils en atelier et idéalement des machines-outils dans une salle des machines-outils.

Concepts généraux et prescrits tirés de quatre univers



Admission aux études collégiales

Condition générale	Combinaisons de cours qui permettent de remplir la condition.
ST ou ATS	Toutes combinaisons de cours totalisant 4 unités de 4 ^e ou 5 ^e secondaire appartenant aux programmes d'études ministériels de science et de technologie (ST, ATS, STE, SE, CHI, PHY, BIO et SCP).

Condition particulière	Chacune des lignes présente une combinaison de cours qui permet de remplir la condition.
ST ou ATS (programme de la formation générale)	SCT-4061-2 ET SCT-4062-2 SCT-4061-2 ET 4062-2 ET SCT-4063-2
STE ou SE ¹ (programme optionnel)	SCT-4061-2 ET SCT-4062-2 ET SCT-4063-2 ET SCT-4064-2 SCT-4061-2 ET SCT-4062-2 ET SCT-4064-2

1 : Un programme optionnel doit être combiné à un programme général pour remplir cette condition.

SCT-3061-1	SCT-3062-2	SCT-3063-2	SCT-3064-1	SCT-3065-1	SCT-4061-2	SCT-4062-2	SCT-4063-2	SCT-4064-2
<i>Le corps humain et la technologie</i>	<i>Le corps humain transforme la matière</i>	<i>Le corps humain en relation avec son milieu</i>	<i>Organisation et évolution du vivant</i>	<i>Fabrique-moi ça!</i>	<i>Le défi énergétique</i>	<i>Les changements climatiques</i>	<i>La mécanisation du travail</i>	<i>Les matières résiduelles</i>
Situations d'apprentissage qui comportent une application technologique pouvant être mise en relation avec le fonctionnement du corps humain	Situations d'apprentissage portant sur les besoins du corps humain en matière et en énergie	Situations d'apprentissage portant sur les interactions de différents systèmes du corps humain avec le milieu extérieur	Situations d'apprentissage liées à l'origine, au développement ou au maintien de la vie, tout au long de l'histoire de la Terre	Situations d'apprentissage portant sur la fabrication d'objets techniques ou de systèmes technologiques	Situations d'apprentissage qui reposent sur une application technologique qui dépend de l'énergie électrique ou qui exploite une ressource pour en produire	Situations d'apprentissage concernant l'équilibre d'un écosystème	Situations d'apprentissage liées à une application technologique qui associe un principe physique à un mécanisme	Situations d'apprentissage en rapport avec la production et l'élimination des résidus de la transformation des ressources naturelles et de leur impact sur l'environnement
Les concepts généraux abordés dans chacun des cours								
Univers vivant Système musculosquelettique Univers matériel Organisation de la matière Univers technologique Langage des lignes Ingénierie mécanique Ingénierie électrique Matériaux	Univers vivant Fonctions de la division cellulaire Système digestif Système excréteur Univers matériel Propriétés de la matière Transformations de la matière Univers technologique Biotechnologie	Univers vivant Système nerveux Système respiratoire Système circulatoire Système lymphatique Univers matériel Ondes Fluides Univers technologique Biotechnologie	Univers vivant Division cellulaire Tissus, organes, systèmes Terre et espace Terre Espace Univers technologique Biotechnologie	Univers technologique Langage des lignes Fabrication Univers matériel Organisation de la matière Électricité Électromagnétisme Transformation de l'énergie Terre et espace Lithosphère Hydrosphère Atmosphère Espace	Univers technologique Langage des lignes Ingénierie électrique Univers matériel Organisation de la matière Électricité Électromagnétisme Transformation de l'énergie Terre et espace Lithosphère Hydrosphère Atmosphère Espace	Univers vivant Écologie Cycles biogéochimiques Régions climatiques Terre et espace Lithosphère Hydrosphère Atmosphère Univers matériel Propriétés physiques des solutions Transformations chimiques	Univers technologique Langage des lignes Ingénierie mécanique Matériaux Fabrication Univers matériel Force et mouvement Fluides	Univers vivant Écologie Cycles biogéochimiques Terre et espace Lithosphère Hydrosphère Atmosphère Univers matériel Organisation de la matière Propriétés physiques des solutions Transformations chimiques Transformations nucléaires Transformation de l'énergie Univers technologique Biotechnologie